Actividad | Resolución de conflictos

La discusión por la naranja

Objetivos

- Explorar las distintas perspectivas que pueden haber en un conflicto, entendiendo que ambas partes pueden tener algo de razón.
- Practicar la búsqueda de soluciones en conjunto, distinguiendo entre lo que alguien pide y lo que alguien necesita.

Materiales

- Una hoja grande con el número 6 pintado (de forma que al verlo desde el otro lado sea un 9).
- Una naranja de verdad (o su dibujo).
- Tarjetas con los desacuerdos inventados.
- Papel y lápiz.

Tiempo sugerido:

- 40 minutos

Preparación:

- Prepara la hoja con el 6 grande.
- Escribe en las tarjetas desacuerdos cotidianos y de bajo riesgo para el grupo. Evita los casos reales del grupo.
- Ten claros los límites entre un desacuerdo o conflicto, y una situación en la que existe violencia o agresión.

Metodología:

Momento 1 | ¿Seis o nueve?

- Elige a dos estudiantes voluntarios y ubícalos frente a frente con la hoja del 6 en medio. Cada uno verá un número distinto.
- Pregunta a cada uno qué número ve y escucha la discusión.
- Pregunta: ¿Quién tiene razón?
- Pide que cambien de lugar y observen la perspectiva del otro.
- Reflexiona sobre la importancia de mirar desde el lugar del otro para entender mejor la situación.

Momento 2 | La naranja

- Cuenta o lee la historia de la naranja mientras le muestras la fruta al grupo:

  Dos hermanas querían la misma naranja, solo había una en la casa. Cada una dice: "La quiero yo". Discuten un buen rato. Al final, deciden cortarla por la mitad. [Aquí puedes cortar la naranja en dos o el dibujo de la misma]. Sin embargo, una de ellas solo necesitaba la cáscara para hacer una receta, mientras que la otra solo quería el jugo de la naranja. Ahora, ninguna de las dos tiene la suficiente naranja para lo que necesitaba.
- Pregunta: ¿Qué pidió cada una? ¿Qué necesitaban en realidad? ¿Cómo hubieran podido abordar la situación de manera diferente?
- Explica la diferencia entre lo que pedimos y lo que necesitamos. Utiliza la pregunta "¿Para qué?" como guía de las soluciones.

Momento 3 | Cierre

- Repasa los puntos aprendidos en el ejercicio y pregunta: ¿En qué situaciones nos sirve esto?
- Enfatiza en que esto no sirve para situaciones en las que hay violencia (golpes, amenazas, burlas repetidas o miedo). En esos casos, es importante contarle a un adulto de confianza.

Recomendaciones y preguntas útiles:

- Evita poner situaciones reales del grupo como conflictos a trabajar. Solo usa desacuerdos inventados.
- No uses esta actividad como mediación para un caso de bullying dentro del grupo.
- Si surge un conflicto real en el desarrollo de la actividad, no intentes abordarlo en la misma. Habla en privado con los involucrados y busca alternativas.
- Para adolescentes, puedes proponerles que ellos mismos inventen sus propios desacuerdos.
- Preguntas útiles: ¿Qué descubriste cuando te pusiste en el lugar del otro? ¿Qué soluciones encontraste que no habías pensado? ¿Qué hacemos cuando el otro no quiere escuchar? ¿A quién acudimos cuando no podemos resolver el caso?