Actividad | Autoestima

Mi nombre, mi historia

Objetivos

- Que cada niño(a) se sienta reconocido(a) y valorado(a) a partir de su nombre y de lo que lo hace único(a).
- Fortalecer el sentido de pertenencia al grupo, reconociendo lo que los niños(as) tienen en común y en lo que son distintos.

Materiales

- Tiras de cartulina o de papel, una por cada niño(a).
- Marcadores y colores.
- Cinta o pegante y un espacio de pared para armar el mural.

Tiempo sugerido:

- 40 minutos

Preparación:

- Organiza el salón en círculo, de modo que todos puedan verse.
- Ten una lista con los nombres de los niños(as) y escribe el título del mural: "Somos..." (con el nombre del curso).
- Piensa tu propio ejemplo: por qué te llamas así o qué te gusta de tu nombre.

Metodología:

Momento 1 | Mi nombre.

- Cuenta tu ejemplo y pregunta: ¿quién sabe por qué se llama así? ¿Qué es lo que más te gusta de tu nombre?
- Cada niño(a) responde en una frase o dice "paso". Si alguien no sabe por qué se llama así, puede contar cómo le gusta que lo llamen o qué le gusta que le digan.

Momento 2 | Escribimos y decoramos.

- Cada niño(a) escribe o copia su nombre en una tira y la decora con algo que le gusta (un dibujo, un color, una figura).

Momento 3 | El mural.

- Cada niño(a) pasa a pegar su tira en la pared y lee su nombre en voz alta, mientras el grupo lo repite en coro.
- Entre todos arman el mural bajo el título "Somos...".

Momento 4 | Lo que nos une.

- Observen el mural y pregunta: ¿qué nombres empiezan igual? ¿Quién tiene un gusto parecido? ¿Qué descubrieron de alguien?
- Cierra con una frase: "Cada nombre es diferente y todos somos parte del grupo".

Recomendaciones y preguntas útiles:

- Establece desde el comienzo un acuerdo: nadie se ríe del nombre de otro. Si alguien lo hace, retómalo con calma, sin señalar.
- Si un niño(a) tiene un apodo que le molesta, pregúntale en privado cómo prefiere que lo llamen.
- No preguntes por el origen del nombre ni por la familia si alguien no quiere contarlo. Ofrece la alternativa de hablar de lo que le gusta de su nombre.
- Deja el mural a la vista y retómalo en otros encuentros con el grupo.
- Preguntas útiles: ¿Qué te gusta de tu nombre? ¿Cómo te gusta que te llamen? ¿Qué descubriste hoy de un compañero? ¿Qué podemos hacer para que todos se sientan bienvenidos en el grupo?