Actividad | Red de apoyo

Paseo de los ayudantes

Objetivos

- Que los niños(as) conozcan físicamente y por su nombre a los adultos del colegio a quienes pueden acudir si necesitan ayuda.
- Reducir el miedo o la timidez a pedir ayuda, practicando una frase sencilla.

Materiales

- Hojas y colores para los niños(as).
- Una cartulina para el mural.
- Cinta o pegante.

Tiempo sugerido:

- 40 minutos

Preparación:

- Coordina con anticipación a los adultos que van a visitar (orientación, coordinación, enfermería, biblioteca, portería). Pídeles que reciban al grupo unos tres a cinco minutos, se presenten y cuenten en qué ayudan.
- Define el recorrido y el orden de las paradas.
- Prepara en la cartulina el título del mural: "En nuestro colegio nos ayudan...".

Metodología:

Momento 1 | ¿A quién le cuento?

- Pregunta al grupo: si tienes un problema en el colegio, ¿a quién se lo contarías? Escucha las respuestas.
- Cuéntales que hoy van a hacer un paseo para conocer a los ayudantes del colegio.

Momento 2 | El paseo.

- Recorran el colegio en fila y visiten a cada adulto. En cada parada, el adulto se presenta, dice qué hace y dónde se le encuentra.
- Cada niño(a) puede hacer una pregunta (por ejemplo: ¿qué haces tú? ¿Puedo venir si estoy triste?).
- En cada parada, todos repiten juntos una frase: "Necesito ayuda".

Momento 3 | Mis ayudantes.

- De regreso al salón, cada niño(a) dibuja a uno o dos de los adultos que conoció y escribe o dicta su nombre.

Momento 4 | El mural.

- Peguen los dibujos en la cartulina del mural y déjenlo a la vista.
- Cierra con una frase: "Si algo está mal, avisamos a un adulto".

Recomendaciones y preguntas útiles:

- Asegúrate de que los adultos visitados reciban al grupo con calidez y sin prisa. La primera impresión importa.
- Si hay niños(as) muy tímidos, no los obligues a hablar con el adulto; pueden escuchar y dibujar.
- Si un niño(a) dice "yo ya le conté algo a...", agradécele y no preguntes más delante del grupo.
- Confirma con coordinación que los adultos de la visita estén disponibles en los horarios habituales.
- Retoma el mural en otros encuentros, recordando a quién pueden acudir.
- Preguntas útiles: ¿A quién conociste hoy? ¿Qué hace esa persona? ¿Qué le dirías si necesitaras ayuda? ¿Qué haces si esa persona no está? ¿Qué es diferente entre avisar y sapear?