Actividad | Seguridad digital

Mi huella digital

Objetivos

- Reflexionar sobre lo que dicen de cada uno las publicaciones, los comentarios y lo que se reenvía en línea.
- Reconocer que lo que hacemos en línea también deja huella en otros.

Materiales

- Tarjetas o papelitos y lapiceros.

Tiempo sugerido:

- 40 minutos

Preparación:

- Prepara dos preguntas en el tablero: "Si un desconocido viera lo que publico, pensaría que soy..." y "Lo que quiero que diga de mí es...".
- Escribe tu propia respuesta como ejemplo.

#CeroHate

Metodología:

Momento 1 | Dos frases

- Cada estudiante escribe en una tarjeta, en silencio, las dos frases. Nadie tiene que mostrarlas.

Momento 2 | En parejas

- En parejas, cada uno comparte lo que quiera de su tarjeta. Conversan: ¿coincide lo que se ve con lo que quiero que se vea?

Momento 3 | La huella en los demás

- Con todo el grupo, conversen: ¿qué dejamos en otros cuando comentamos, reenviamos o reaccionamos? ¿Qué huella queda en alguien cuando circula algo suyo sin permiso?

Momento 4 | Cierre

- Cada uno escribe en el reverso una cosa que se compromete a cuidar en línea esta semana.

Recomendaciones y preguntas útiles:

- No pidas a los estudiantes que muestren sus perfiles ni sus publicaciones.
- No uses la actividad para advertir ni para asustar. El objetivo es reflexionar.
- Recuérdales los pasos de "Parar, guardar y contar". (Enlazar el recurso).
- Preguntas útiles: ¿Qué dice de mí lo que publico? ¿Qué pasa con lo que ya publiqué? ¿Qué huella dejo en otros? ¿Qué podría cuidar mejor? ¿A quién acudiría si algo mío circula sin permiso?