Herramienta | Bullying y emociones

Cineforo "Lou"

Objetivos

- Reconocer sentimientos y emociones relacionadas con casos de bullying a través de un cortometraje animado.
- Identificar posibles acciones de ayuda frente a una situación de bullying en el colegio.

Materiales

- El cortometraje de Lou, disponible en la plataforma de Disney y/o en plataformas online gratuitas.
- Cuatro tarjetas grandes con un dibujo cada una: unos ojos, un corazón, unas manos y una campana.
- Hojas y colores.

Tiempo sugerido:

- 50 minutos.

Preparación:

- Observa el corto antes de la sesión, anota tus ideas y posibles preguntas para el espacio con los niños(as).
- Prepara las tarjetas con los dibujos, son para repartir en los grupos de clase.

Metodología:

Momento 1 | Preparamos los ojos

- Cuéntale a los niños(as) que van a ver un corto y divídelos en cuatro grupos. Explícales que cada grupo tiene una misión:
  - Ojos: ¿qué hace JJ con las cosas de los demás?
  - Corazón: ¿cómo se sienten los otros niños?
  - Manos: ¿qué hace Lou?
  - Campana: ¿hay algún adulto que ayude a Lou o los niños(as)?
- Recuérdales que es una historia inventada y que, si algo les da miedo, pueden mirar para otro lado mientras pasa.

Momento 2 | Vemos el corto.

- Proyecta el corto sin interrupciones. Observa al grupo y sus expresiones, no mires la pantalla.

Momento 3 | Cada grupo cuenta lo que vio

- Cada grupo tiene un tiempo para dibujar lo que observó de su misión y luego lo cuentan a los demás grupos.
- Si algo se les olvida, no vuelvas a presentar el corto: pregunta a los demás grupos y lo construyen entre todos.

Momento 4 | Conversamos

- Guía la conversación entre el grupo, haz énfasis en tres ideas:
  - A los niños(as) se les quitaron cosas que querían y se sintieron muy mal.
  - En la historia, nadie avisa a un adulto de lo que está haciendo JJ.
  - Lou le da una lección a JJ: ¿cómo lo hace?
- Deja que quien quiera diga qué le haría sentir bien si le pasara algo así. Propón ideas: invitarlo a jugar, avisar a un adulto, acompañar a quien esté triste, etc.

Momento 5 | Mi plan de recreo

- En una hoja, cada niño(a) dibuja o escribe (según la edad) tres cosas que puede hacer si ve que a alguien le quitan sus cosas o lo molestan.
- Cada niño(a) comparte su dibujo con otro del grupo.
- Cierra recordándoles que: “Si algo está mal, avisamos a un adulto. Ayudar no es pelear”.

Recomendaciones y preguntas útiles:

- No pidas a los niños(as) que actúen como los personajes del corto. Evita preguntar: ¿quién es como JJ/Lou/algún niño(a) del corto en el curso?
- Si un niño dice “a mí me pasa eso”, agradece por contarlo, no lo expongas y habla con él/ella en privado después del ejercicio.
- **Preguntas útiles:** ¿qué hizo JJ con las cosas de los otros niños? ¿Cómo se sintieron los niños, cómo te sentirías tú? ¿Qué hizo Lou, crees que está bien lo que hizo? ¿Qué podían hacer los niños para que no pasara? ¿Qué crees que cambió en JJ?