Herramienta | Confianza en lo digital

Tour por mi mundo digital

Objetivos

- Conocer, desde la mirada del niño(a), qué juegos, aplicaciones y canales usa y cómo se vive su mundo digital.
- Establecer en familia unos acuerdos sencillos sobre el uso del celular, la tablet o el computador, y una promesa de confianza para cuando algo en línea lo incomode.

Materiales

- El dispositivo que el niño(a) usa habitualmente.
- Una hoja y un lápiz para escribir los acuerdos.
- Un espacio cómodo y sin prisa.

Tiempo sugerido:

- 35 minutos.

Preparación:

- Elige un momento tranquilo en el que el niño(a) no esté en medio de un juego ni de una tarea.
- Prepárate para escuchar con curiosidad, sin juzgar. Si algo te preocupa de lo que ves, anótalo mentalmente y hablen de eso más tarde.
- Piensa uno o dos acuerdos que te gustaría proponer y una promesa que puedas cumplir (ver Momento 3).

Metodología:

Momento 1 | La invitación.

- Cuéntale al niño(a) que quieres conocer su mundo digital y que él o ella va a ser el guía del tour. Dile algo como: “Quiero que me enseñes a qué juegas y qué te gusta de internet. No voy a regañarte, solo quiero conocerlo”.
- Deja que escoja por dónde empezar.

Momento 2 | El tour.

- El niño(a) te muestra dos o tres de sus juegos, aplicaciones o canales favoritos y te explica cómo funcionan.
- Haz preguntas de curiosidad, una a la vez: ¿cómo se juega? ¿Con quién juegas? ¿Qué es lo que más te gusta? ¿Qué no te gusta?
- Si hay chat, pregúntale: “¿Qué haces si alguien te escribe algo que no te gusta?”. Escucha su respuesta sin corregir.
- Pregúntale al niño(a) si le gustaría que tú también le hicieras un tour por tu mundo digital. Muéstrale con honestidad y responde a sus preguntas con el mismo entusiasmo que quisieras que él o ella te contara a tí.

Momento 3 | Nuestros acuerdos.

- Escriban en una hoja tres acuerdos, entre todos. Ejemplos: (1) el tiempo y los momentos en que se usa el dispositivo; (2) hablar solo con personas que conocemos; (3) si algo nos incomoda en línea, se lo contamos a un adulto de confianza.
- Haz tu parte: promete algo que puedas cumplir, como “Si me cuentas algo que te incomodó en línea, no te voy a quitar el dispositivo por eso. Vamos a pensar juntos qué hacer”.
- Asegúrate de que este momento no suene como un regaño o una regla impuesta. Por el contrario, háblale al niño(a) desde el interés de que sus momentos de juego en línea y el uso del dispositivo sea lo más divertido y sano posible.
- Cada quien firma la hoja. Péguenla en un lugar visible de la casa.

Recomendaciones y preguntas útiles:

- No juzgues ni critiques lo que veas durante el tour. Si reaccionas con regaño o prohibición, el niño(a) aprenderá a mostrarte menos.
- Si descubres que alguien desconocido le escribe, que ve contenidos que no son para su edad o que le han pedido fotos, no reacciones con alarma. Agradécele que te lo muestre y busquen juntos qué hacer: bloquear, guardar capturas y reportar.
- Si el niño(a) no quiere mostrarte algo, no lo obligues. Déjalo para otro día.
- Repitan el tour cada cierto tiempo (por ejemplo, una vez al mes) y revisen los acuerdos. Cuéntale que los acuerdos pueden ser modificados y que pueden ponerse de acuerdo entre ustedes sobre lo que sea mejor (cumple con tomar en consideración su perspectiva).
- **Preguntas útiles:** ¿qué es lo que más te gusta de este juego? ¿Con quién juegas? ¿Alguna vez alguien te escribió algo que te molestó? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te gustaría que reaccionara yo si te pasa algo así? ¿Qué te gustaría que cambiáramos en los acuerdos?